



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE1 - Orthographe

Les sons [j] - [e] - [ε]

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Le son [j] : i - y.....	2
Le son [j] : il - ille - ill	3
Le son [j]	4
Le son [e] : é – er – ée - ez.....	5
Le son [ɛ] : è – ê - e.....	6
Le son [ɛ] : ai – ei – et.....	7

Le son [j] : i - y

Exercice 1 : Recopie les noms où tu entends le son [j].

un lion – un journal – un chien – une règle – un crayon - un homme - payer

Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [j]	
Je vois i	Je vois y

hier – un tuyau – le ciel – les yeux – joyeux – un panier

Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [j].

- aboyer
- un voyage
- un collier
- le piano
- un yoyo
- un tablier

Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots où tu entends le son [j].

- Un chevalier récite une poésie à son amoureuse.
- Elle mange du gruyère avec son yaourt.
- Le poney de Yannick écoute la radio.

Exercice 5 : Recopie et complète avec i ou y .

- un charcut...er
- netto...er
- cr...er
- prem...er
- des ...eux
- un no...au

Exercice 6 : Transforme les mots pour obtenir un nom qui se termine par le son [j]. Exemple : une prune → un prunier

- une pomme
- une poire
- une fraise
- une rose

Le son [j] : il - ille - ill

Exercice 1 : Recopie les noms où tu entends le son [j].

un jouet - une corbeille - un œil - une plante - un orteil - un coquillage

Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [j]	
Je vois il	Je vois ille

vanille - une fille - un travail - le soleil - une bataille - une oreille – un appareil

Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [j].

- un travail
- de la paille
- un papillon
- une abeille
- un fauteuil
- brillant

Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots où tu entends le son [j].

- Cendrillon joue aux billes avec son amie la chenille.
- Je mange des nouilles avec une cuillère.

Exercice 5 : Recopie et complète avec il – ille

- un gor...
- une méda...
- le porta...
- un millefeu...
- une coqu...
- un éventa...

Exercice 6 : Transforme les mots pour obtenir un nom qui se termine par le son [j]. Exemple : conseiller → le conseil.

- réveiller →
- travailler →

Le son [j]

Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [j].

un ballon – un cygne – une cerise – du fil – des rails – un poulailler – une hirondelle

Exercice 2 : Dans les listes, trouve et barre l'intrus.

- tranquille – une bille – la famille – la vanille
- un crayon - un pyjama – appuyer – un noyau
- juillet – s'habiller – travailler – un village

Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [j].

- | | |
|--------------|----------------|
| • un noyau | • une cuillère |
| • le pied | • la fillette |
| • le sommeil | • gentille |

Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots où tu entends le son [j].

- Un épouvantail surveille le jardin de Camille.
- Un piéton se promène dans la ville avec une grenouille.

Exercice 5 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [j].

- Je suis un animal qui mange des noisettes : ...
- C'est le roi de la jungle : ...
- Elles tombent des arbres en automne : ...

Exercice 6 : Complète les mots avec le son [j] : il s'écrit i – y – ill - il – ille.

- | | |
|---------------|-----------------|
| • un no....au | • un b...et |
| • un ca...ou | • une citrou... |
| • du pap...er | • une vo...elle |
| • une gr.... | • un pomp...er |

Exercice 7 : Écris deux noms avec le son [j].

-
-

Le son [e] : é - er - ée - ez

Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [e].

un prénom – le nez – un musicien –
une étoile – le vent – une fée – un
panier

Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [e].

- une école
- le boulanger
- danser
- vous sautez
- la fumée
- un vétérinaire

Exercice 3 : Dans chaque liste, trouve et souligne l'intrus.

- une idée – le préau – une ménage – un chef
- du sel – une dictée – une entrée – une fée
- un poirier – un fraisier – un nez – un policier

Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e].

- Un éléphant porte le collier de ma mémé.
- Vous achetez une grande fusée pour aller sur la lune.
- Le chevalier dort dans l'écurie avec son cheval.

Exercice 5 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [e].

- Il est au milieu de ton visage. → ...
- La nuit, elles brillent dans le ciel. →
- Elle tisse sa toile. → ...

Exercice 6 : Recopie et complète les mots avec é, er, ée ou ez.

- une chemin...
- une ép...
- un oc...an
- un escal...
- un cerisi...
- vous rang...

Exercice 7 : Entoure le son [e] qui convient pour compléter les mots.

- Le fermi... donne à manger aux poules. → é - er
- L'ann... prochaine, vous porterez des lunettes. → é - ée
- Mon papa boit du th... et du café. → é - ée

Exercice 8 : Transforme les verbes comme dans l'exemple. Exemple : chanter → vous chantez.

- jouer → vous jou...
- danser → vous dans...
- écouter → vous écout...
- mélanger → vous mélang...
- habiter → vous habit...

Exercice 9 : Écris un nom et un verbe dans lesquels on entend le son [e].

- ...
- ...

Le son [ɛ] : è - ê - e

Exercice 1 : Recopie les mots où tu entends le son [ɛ].

une fête – la planète – un livre – rêver
– la mer – un cheveu – le frère – un désert

Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [ɛ]	
Je vois è	Je vois ê

un vêtement – la lèvres – la fenêtre – le père – une flèche – une forêt

Exercice 3 : Dans chaque liste, trouve et souligne l'intrus.

- un problème – fermer – la lumière – la fièvre
- une pierre – la terre – le fer – un verre
- une guêpe – la tempête – un pied – une bête

Exercice 4 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ɛ].

- après
- la pêche
- même
- un lièvre
- la rivière
- une bête

Exercice 5 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ].

- La cuisinière mélange du gruyère avec de la pastèque.
- Un escargot porte sur sa tête un petit pompon.
- Les bêtises de la princesse ne sont pas très drôles.

Exercice 6 : Recopie et complète les mots avec è, ê ou e.

- une él...ve
- la t...rre
- arr...ter
- le tonn...rre
- une t...te
- la poussi...re

Exercice 7 : Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ɛ].

- ...
- ...

Le son [ɛ] : ai – ei – et

Exercice 1 : Recopie les mots où tu entends le son [ɛ].

du lait – un chapeau – une fraise –
treize – une couleur – une reine – un
miroir

Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [ɛ]	
Je vois ai	Je vois ei

la neige – du raisin – une maison –
jamais – un peigne – un éclair

Exercice 3 : Recopie les mots où le son [ɛ] s'écrit et.

vrai – un poulet – un palais – un secret
– juillet – seize – un bouquet

Exercice 4 : Dans chaque liste, trouve et souligne l'intrus.

- un palais – une aile – une chèvre – une saison
- un peignoir – la reine – la peine – un tabouret
- la neige – un bonnet – un filet – un navet

Exercice 5 : Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ɛ].

- un gilet
- une baleine
- la chaise
- beige
- une araignée
- un robinet

Exercice 6 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ].

- Je porte une paire de gant en laine.
- Le poulet est dans la baignoire.
- Elle aime sa maison et son jardin.

Exercice 7 : Recopie et complète les mots avec ai, ei ou et.

- un capit...ne
- la bal...ne
- l'alphab...
- un bill...
- la n...ge
- la sem...ne

Exercice 8 : Écris deux noms dans lesquels on entend le son [ɛ].

- ...
- ...

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

